



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Prot. 3407/FSE

Roma, 4 agosto 2017

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Avviso di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica per attuazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-195

CUP I89G17000140007

Il Dirigente Scolastico

- Visto* il D.Lgs. 30 marzo 2001n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- Visto* il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- Visto* il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Visti* i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- Visto* il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR) - a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014
- Visto* l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- Vista* la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 27/10/2016, prot. 4096/A19, con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
- Vista* la delibera n.35 del Consiglio d'Istituto del 28/09/2016, prot. 4326_7/A19, con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016
- Vista* la candidatura n. 28237 inoltrata da questo Istituto in data 14/11/2016
- Vista* la nota MIUR prot. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 con la quale sono stati comunicati l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto 10.1.1AFSEPON-LA-2017-195
- Vista* la nota MIUR prot. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 a oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto”
- Vista* la nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e Allegati



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59
C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

- Vista* la nota MIUR prot. AOODGEFID/3061 del 18/02/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Integrazioni e chiarimenti in merito alle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria – nota Prot.n.AOODGEFID/1588 del 13/01/2016”
- Vista* la nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”
- Visto* il Programma Annuale e.f. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 51 del 14/02/2017
- Visto* il proprio provvedimento, prot. 3374/FSE del 02/08/2017, di formale iscrizione in bilancio - ex art. 6, c.4, del D.I. n. 44/2001 – del finanziamento FSE per il Progetto 10.1.A1-FSEPON-LA-2017- 195, per un importo pari a 39.927,30 €
- Visti* i criteri per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 17/03/2016
- Rilevata* la necessità di reperire personale per lo svolgimento delle attività previste dal Progetto 10.1.A1-FSEPON-LA-2017-195 autorizzato e finanziato
- Richiamata* la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. 3406/FSE del 04/08/2017

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente interno all’amministrazione scrivente**, per l’attuazione del Progetto 10.1.A1 -FSEPON-LA-2017-195 consistente nell’attivazione di moduli formativi per alunni di scuola primaria e scuola secondaria I grado

Art.1: Figure professionali e prestazioni richieste

Formatore
<p>Compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre; 2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell’intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire; 3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire; 4. predisporre il materiale didattico necessario; 5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale); 6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi; 7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; 8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR; 9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; 10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato; 11. consegnare, a conclusione dell’incarico: <ul style="list-style-type: none"> • piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte; • relazione conclusiva da cui si evincano, tra l’altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita • prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Tutor

Compiti:

1. partecipare alla selezione degli allievi partecipanti nonché raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
2. curare il "registro didattico e di presenza", le cui pagine devono essere numerate e vidimate dal Dirigente Scolastico e sul quale vanno annotati: le presenze e le firme dei partecipanti; l'orario (inizio e fine dell'intervento formativo); gli esperti, i tutor e le loro firme; i contenuti trattati, con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
3. compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione con il personale di Segreteria;
4. provvedere all'inserimento on line - sulla piattaforma INDIRE - dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con il docente formatore;
5. predisporre una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
6. informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
7. predisporre, in collaborazione con il docente formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze che gli alunni devono acquisire;
8. facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
9. coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e assicurare il collegamento generale con la didattica istituzionale;
10. partecipare con i docenti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
11. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
12. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
13. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
14. redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati
15. consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto

Referente per la Valutazione

Compiti:

1. Coordinare le attività valutative inerenti l'intero Progetto autorizzato e costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
2. garantire, di concerto con tutor e docenti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. coordinare le iniziative di valutazione dei vari moduli formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
4. predisporre una scheda di autovalutazione da far compilare ai docenti e ai tutor di ciascun modulo formativo relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo nonché elaborare e somministrare questionari sull'efficacia di ciascun modulo formativo;
5. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
6. verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
7. inserire sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR i dati richiesti;
8. redigere relazione conclusiva sull'attività svolta sull'attività svolta evidenziando elementi di forza e criticità riscontrati



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Art. 2: Oggetto dell'incarico

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>A - Potenziamento delle competenze di base: rinforzo di Italiano</p> <p>Il modulo mira a consolidare la competenza di lettura (intesa come comprensione, interpretazione e valutazione del testo scritto) e quelle lessicali e grammaticali per stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e innalzare il tasso di successo scolastico</p>	<p>n. 20 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. • allievi con bassi livelli di competenze • allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare 	<p>30 ore in orario extrascolastico da ottobre 2017 a maggio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifica competenza relativa ai contenuti del modulo • competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE
<p>B - Potenziamento delle competenze di base: rinforzo di Matematica</p> <p>Il modulo si pone la finalità di potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche valorizzando percorsi formativi individualizzati per stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e innalzare il tasso di successo scolastico</p>	<p>n. 20 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. • allievi con bassi livelli di competenze • allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare 	<p>30 ore in orario extrascolastico da ottobre 2017 a maggio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifica competenza relativa ai contenuti del modulo • competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE
<p>C - Potenziamento delle competenze di base: alfabetizzazione e potenziamento linguistico</p> <p>Il modulo mira a recuperare lo svantaggio linguistico dovuto alla mancata o scarsa conoscenza dell'italiano degli alunni stranieri; offrire a chi affronta lo studio in italiano L2 una opportunità di socializzazione positiva per favorire l'inclusione; sviluppare un approccio scolastico di tipo laboratoriale, creando spazi dedicati; permettere agli alunni stranieri dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di affrontare con successo l'esame conclusivo del I ciclo di istruzione</p>	<p>n. 20 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • alunni stranieri 	<p>30 ore in orario extrascolastico da ottobre 2017 a maggio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifica competenza relativa ai contenuti del modulo • competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>D - Musica strumentale</p> <p>Progetto di promozione della cultura e dell'educazione musicale, con particolare riguardo alla pratica dello strumento musicale e della musica d'insieme, che si pone le finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> stimolare, affinare e potenziare le capacità cognitive degli alunni attraverso la promozione della cultura e dell'educazione musicale nella scuola fornendo loro un importante strumento conoscitivo per osservare e comprendere il mondo esterno nonché ascoltare ed esprimere quello interno; promuovere e sviluppare la partecipazione attiva degli alunni alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali appartenenti a generi e culture differenti sviluppare la capacità di fare musica in gruppo, con l'ausilio di strumenti didattici, attraverso l'esecuzione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti 	<p>n.10 alunni di SP n.10 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; allievi bisognosi di azioni di orientamento 	<p>30 ore in orario extrascolastico da giugno 2018 a luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifico competenza relativa ai contenuti del modulo competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE
<p>E - Attività motoria e avviamento al Giocosport</p> <p>Il modulo considera i tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione integrale della persona dell'alunno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene). 	<p>n. 18 alunni di SP</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare 	<p>30 ore in orario extrascolastico da giugno 2018 a luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifico competenza relativa ai contenuti del modulo competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità pro-sociali (stare insieme). Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme) <p>Il modulo prevede le seguenti attività: giochi di movimento polivalenti, giochi di educazione al ritmo, Minibasket (classi prime e seconde); Minivolley e Minibasket (classi terze); Minivolley, Atletica, Calcio, Minibasket (classi quarte); Minivolley, Rugby, Atletica, Calcio e Minibasket (classi quinte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Alunni con Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e, in generale, con Bisogni Educativi Speciali 		
<p>F - Attività motorie e sportive</p> <p>Il modulo considera i tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione integrale della persona dell'alunno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene). Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità pro-sociali (stare insieme). Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere 	<p>n. 20 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Alunni con Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e, in generale, con Bisogni 	<p>30 ore in orario extrascolastico da giugno 2018 a luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifiche competenze relative ai contenuti del modulo competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme)</p> <p>Il modulo prevede le seguenti attività: Pallavolo, Basket, Calcio a 5, Atletica, Rugby</p>	Educativi Speciali		
<p>G – Informatica</p> <p>Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa in quanto favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni e sono, quindi, un valido strumento di crescita per l'allievo. In coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nato con l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni., il presente modulo ha lo scopo di migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse e si pone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare le competenze digitali degli studenti favorire l'acquisizione delle abilità di base nell'ambito delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e la consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle stesse, con particolare riferimento al contesto socioculturale ed economico in cui si vive acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche ampliare le abilità comunicative incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento 	<p>n. 20 alunni di SS 1°g</p> <p><u>Target:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Alunni con Disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e, in generale, con Bisogni Educativi Speciali 	<p>30 ore in orario extrascolastico da ottobre 2017 a maggio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> <u>Docenti a tempo indeterminato</u> presso questa Istituzione Scolastica in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifiche competenze relative ai contenuti del modulo competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>H - Parole in scena</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni che vogliono vivere un'esperienza sensoriale e corporea completa.</p> <p>Intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'incontro tra le varie forme di comunicazione che si sviluppano nel campo della recitazione fornendo, attraverso un percorso ludico - laboratoriale, la possibilità di scoprire e sperimentare i diversi aspetti dei linguaggi del corpo, della voce e dell'interpretazione scenica, consentendo ai partecipanti un approccio diretto al mestiere dell'attore; • promuovere la realizzazione di laboratori innovativi e sperimentali e, a tal fine, è prevista una parte di attività legata alla contaminazione delle Arti e alla Multimedialità tese ad unire l'arte teatrale a quella musicale e al lavoro video inteso sia come ripresa che come montaggio e costruzione di cortometraggi • ridurre e prevenire l'abbandono, il fallimento e la dispersione scolastica dando sostegno a studenti con particolari fragilità, rinforzandone le competenze espressive e di autostima tramite un approccio totalmente innovativo di insegnamento/apprendimento 	<p>n. 10 alunni di SP n. 10 alunni di SS 1°g</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da giugno 2018 a luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n.1 Formatore</u> <u>n.1 Tutor</u> <u>n.1 Referente Valutazione</u> Docenti a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in possesso di :</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifica competenza relativa ai contenuti del modulo • competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma INDIRE

Si precisa che:

- i ruoli di docente esperto e di tutor sono incompatibili e, pertanto, non possono essere ricoperti dalla stessa persona
- non esiste incompatibilità tra il ruolo di tutor e quello di referente per la valutazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Art. 3: Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico- eventualmente coadiuvato da una Commissione – mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati

Titolo	Punteggio
Laura quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento specifica nel settore oggetto dell'avviso	
- votazione 110 con lode	25
- votazione 110	22
- votazione da 105 a 109	18
- votazione da 100 a 104	15
- votazione inferiore a 100	13
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	10
Partecipazione a corsi di perfezionamento/master attinenti alla professionalità richiesta	5 per ogni corso
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	2 per ogni corso
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e agli altri Bisogni Educativi Speciali	3 per ogni corso
Precedenti incarichi documentati e coerenti con la professionalità richiesta	5 per ogni incarico
Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON,POR in qualità di esperto/tutor/referente, di durata non inferiore a 25 ore	1 per ogni esperienza

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Trascorsi 15 giorni sarà data comunicazione del/i candidato/i vincitore/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico

A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica

Art. 4: Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è così stabilita:

Formatore	Compenso orario per ore aggiuntive di insegnamento stabilito dal CCNL vigente pari a 46,45 € lordo Stato (35,00 € lordo dipendente).	30h/modulo per un compenso pari a 1.393,50 € lordo Stato (1.050,00 € lordo dipendente)
Tutor	Compenso orario stabilito dalla Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 pari a 30,00 € onnicomprensivo	30h/modulo per un compenso pari a 900,00 € onnicomprensivo
Referente per la Valutazione	Compenso orario per ore aggiuntive non di insegnamento stabilito dal CCNL vigente pari a 23,22 € lordo Stato (17,50 € lordo dipendente).	15h/modulo per un compenso pari a 348,30 € lordo Stato (262,50 € lordo dipendente)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto L'importo sarà liquidato previa presentazione della documentazione di cui al precedente Art.1

Laddove, per cause imprevedute, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Piazza C. Forlanini, 8 - 00151 Roma – Tel. 06 943 776 45 – Fax 06 943 775 59

C.F. 97713160584 – C.M. RMIC8FZ002 – Codice Univoco Ufficio UF115U

Email: rmic8fz002@istruzione.it – Pec: rmic8fz002@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpiazzaforlanini.it

Art. 5: Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica.

Esse dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 9.00 del 21 agosto 2017** in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria
- raccomandata con ricevuta A/R
- tramite e-mail all'indirizzo rmic8fz002@istruzione.it

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di arrivo all'ufficio protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. domanda di partecipazione alla selezione completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica, autorizzazione al trattamento dei dati personali (**come da Allegato 1**)
2. curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

Art. 6: Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Piazza Forlanini"

Art. 7: Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003

Art. 8: Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Adg (Autorità di gestione) del 13/01/2015 e ss.mm.ii.

Art. 9: Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icpiazzaforlanini.it)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Debora Izzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme a esso connesse